

Spis treści

Słowo wstępne (Joanna Ostrouch-Kamińska)	9
Rys biograficzny prof. dra hab. Henryka Mizerka	11
Wykaz doktoratów przygotowanych pod kierunkiem prof. dra hab. Henryka Mizerka	17

Część I. W kalejdoskopie wspomnień

Zbyszko Melosik	21
Bogusław Śliwerski	23
Roman Leppert	25
Joanna Kołodziejczyk, Jakub Kołodziejczyk, Grzegorz Mazurkiewicz	27
Zbigniew Kwieciński	29
Hanna Kędzierska	31
Monika Maciejewska	33
Małgorzata-Dankowska Kosman	35
Lidia Bieliniś	37

Część II. Polityki i praktyki edukacji

Zbigniew Kwieciński, <i>Nierozwiązywalność kwestii edukacyjnych?</i>	41
Bogusław Śliwerski, <i>Konieczność uwolnienia szkoły od systemu klasowo-lekcyjnego</i>	47
Zbyszko Melosik, <i>Naukowcy we władzy wskaźników, statystyczne społeczności i rekonstrukcja motywacji</i>	59
Iwona Staszewicz-Grabarczyk, <i>Ustawowe regulacje systemu oświaty i wychowania w Polsce</i>	75

Część III. Oblicza ewaluacji

Józef Górniewicz, <i>Mity procesu ewaluacji nauki w Polsce z lat 2022 i 2023</i>	91
Justyna Nowotniak, <i>Wymagania państwa wobec szkół z perspektywy ewaluacji edukacyjnej</i>	113
Ewa Kantowicz, <i>Ewaluacja - profesjonalizacja - praktyka oparta na dowodach w pracy socjalnej</i>	127
Monika Maciejewska, <i>Ślady ewaluacji zewnętrznej w szkołach artystycznych - perspektywa dyrektorów i dyrektorek szkół</i>	139

Część IV. Dyskursy pedagogiki społecznej

Mariusz Cichosz, <i>Rozważania o pedagogice społecznej - analizy retrospektywne</i>	157
Małgorzata Ciczowska-Giedziun, <i>Podejście refleksyjne w (edukacji do)pracy socjalnej</i>	171
Magdalena Zmysłowska, <i>Etyczność zawodowa i kwestie moralne w pracy socjalnej</i>	185
Katarzyna Białobrzeska, <i>Wykluczenie społeczne seniorów zamieszkujących tereny wiejskie Warmii i Mazur. Wybrane problemy</i>	199
Sylwester Zagulski, <i>Komparatystyka pedagogiczna - nowe otwarcie na przykładzie międzynarodowych projektów edukacyjnych w trzecim sektorze</i>	217

Część V. Dyskursy płci

Joanna Ostrouch-Kamińska, <i>Rekonstrukcja dyskursu badań nad rodziną w perspektywie różnicowania sposobów doświadczania życia rodzinnego (w edukacji) osób dorosłych ze względu na płeć</i>	233
Monika Ryndzionek, <i>Nieformalne konteksty uczenia się intymności w związku</i>	249
Sabina Irena Sokołowska, <i>Postrzeganie kobiecości przez dzieci na przykładzie wybranych bajek</i>	265

Część VI. Szkoła — nauczyciel w teorii i praktyce edukacyjnej

Agnieszka Szplit, <i>Rozbudzanie refleksji (krytycznej?) w praktyce edukacyjnej nauczycieli</i>	279
Hanna Kędzierska, <i>Awans zawodowy nauczycieli, czyli doskonalenie na „jałowym biegu”</i>	289
Lidia Bieliniś, <i>Mędzy cyfrowym światem a Built-in Orderly Organized Knowledge</i>	301
Bożena Chrostowska, <i>Edukacja akademicka osób w spektrum autyzmu - rozwiązania i wyzwania</i>	319
Krzysztof Gąsecki, <i>Aksjologiczny wymiar pracy ludzkiej</i>	333