

SPIS TREŚCI

1	Wstęp	5
2	Wybrane zagadnienia e-learningu	7
2.1	Historia e-learningu	7
2.2	Istota e-learningu	9
2.3	Systemy e-learningu	11
2.4	Przegląd wybranych komercyjnych platform e-learningowych	15
2.5	Przegląd wybranych niekomercyjnych platform e-learningowych	19
2.6	Zalety i wady e-learningu	21
3	Wdrożenie i ewaluacja e-learningu WSFiZ w Białymstoku	25
3.1	Etapy wdrażania e-learningu w WSFiZ w Białymstoku	25
3.2	Polityka jakości nauczania na odległość w WSFiZ w Białymstoku	29
3.2.1	Jakość nauczania na odległość w świetle doświadczeń programu SEEQUEL	30
3.2.2	Zarządzanie jakością	31
3.3	Procedura określania kryteriów oceny jakości	32
3.3.1	Wybrane kryteria oceny jakości kształcenia	32
3.4	Ocena przygotowania i przeprowadzenia kursu e-learningowego w I roku działania systemu kontroli jakości	37
3.5	Kryteria oceny jakości e-learningu w WSFiZ	41
3.5.1	Projekt procesu kształcenia	41
3.5.2	Materiały dydaktyczne	42
3.5.3	Klimat + narzędzia nauczania	42
3.5.4	Aspekty prawne	43
3.6	Zapewnienie jakości w obszarach administracji kursami i użytkownikami platformy e-learningowej WSFiZ	43
3.7	Procedury określenia jakości materiałów dydaktycznych oraz prowadzenia zajęć	46
3.7.1	Zalecenia dla twórców kursów e-learningowych	47
3.7.2	Zalecenia dla trenerów	48
3.7.3	Obowiązki uczestników zajęć (studentów), a zapewnienie jakości kształcenia	52
3.7.4	Przykładowa jednostka kursu	54
3.8	Dokumentacja przebiegu wdrożenia e-learningu w WSFiZ w Białymstoku	55
3.8.1	Szkolenie pracowników dydaktycznych WSFiZ	64
3.8.2	Szkolenie użytkowników e-kursów	70
3.8.3	„Projektant kursów e-learningowych” i przedmioty prowadzone metodą e-learningową	76
3.9	Integracja systemu Moodle z systemem Recto	78
3.9.1	Opisy poszczególnych form integracji	81
3.9.2	Uściślenie integracji między systemem „Recto” a modułem „RectoExt”	83

3.9.3	Integracja „Moodle” oraz aplikacji „Recto” na poziomie użytkowników....	84
3.9.4	Integracja „Moodle” oraz „Recto” na poziomie protokołów.....	85
3.9.5	Podsumowanie.....	87
4	Ocena jakości kształcenia e-learningowego.....	88
4.1	Analiza aktywności nauczycieli i studentów w czasie trwania kursu.....	88
4.1.1	Analiza zmian w czasie.....	88
4.1.2	Zbiorcza ocena aktywności.....	89
4.2	Ocena zajęć przez studentów.....	91
4.2.1	Przykład oceny modułu zajęć.....	92
4.2.2	Ocena kursów.....	93
4.3	Badania psychospołecznych aspektów e-learningu.....	97
4.3.1	E-learning-ankieta.....	97
4.3.2	Cel badań.....	100
4.3.3	Wyniki.....	101
4.3.4	Podsumowanie.....	106
5	Podsumowanie.....	108
6	Literatura.....	109
7	Dodatek 1. Przykładowa jednostka kursu z przedmiotu „Programowanie w VBA”.....	111
8	Dodatek 2. Przykładowa jednostka kursu z przedmiotu „Technologie informacyjne na rynku kapitałowym”.....	123
9	Spis tabel.....	135
10	Spis wykresów.....	136
11	Spis rysunków.....	137
12	Spis załączników.....	138