

Spis treści

Wstęp

7

Część I

Kogo i jak kształcić - różne perspektywy

Jerzy Gofuchowski, Kinga Kajfosz

Rozdział 1.	Zarządzanie wiedzą w procesie kształcenia	13
na	studiach ekonomicznych	13

Andrzej Wodecki

Rozdział 2.	E-learning wobec trendów demograficznych	20
w	Polsce i na świecie	20

Joanna Wild

Rozdział 3.	Kompetencje niezbędne przy tworzeniu osobistych środowisk	31
uczenia	się (PLE)	31

Bartłomiej

Antczak

38

Rozdział 4.	Klaster wiedzy i technologii - uczeń, student, pracownik	38
-------------	--	----

Rafał Moczadło

Rozdział 5.	Methopedia - społeczność ekspertów blended learningu	45
-------------	--	----

Jerzy M. Mischke

Rozdział 6.	Projekt reformy szkolnictwa wyższego	
a	nadzieje polskiego e-learningu	51

Część II

Edukacja online w procesach nauczania i uczenia się

Tomasz Kopczewski

Rozdział 7.	Eksperymenty ekonomiczne online w nauczaniu	
oraz	w badaniach społecznych	63

Justyna Bugaj

Rozdział 8.	Współpraca w zespołach projektowych	72
-	analiza przypadku	72

Artur Strzelecki

Rozdział 9.	Google Online Marketing Challenge i jego wdrożenie	79
w	programie kształcenia	79

Krzysztof Kania, Tomasz Staś, Łukasz Żwak

Rozdział 10.	E-sylabusy: internetowy system wspomagający przygotowanie i obsługę procesu dydaktycznego	87
--------------	---	----

Małgorzata Grad-Grudzińska, Magdalena Jasińska, Karolina Podgórska

Rozdział 11.	Kursy przygotowawcze i wyrównawcze w formule online -wnioski z realizacji projektu	95
--------------	--	----

Agata Berdowska

Rozdział 12.	Koncepcja Web 3.0 w e-learningu a zarządzanie jakością na uczelni wyższej	102
--------------	---	-----

Część III

Tworzenie treści a organizacja środowiska dydaktycznego w e-edukacji

Bartłomiej Michałowicz, Dorota Sidor

Rozdział 13.	Metody aktywizujące w konstruktywistycznym środowisku uczenia się na e-zajęciach	111
--------------	--	-----

Agnieszka Wierzbicka, Mirosław Marchlewski

Rozdział 14.	Ocenianie w e-edukacji - praktyka dydaktyczna i narzędzia	118
--------------	---	-----

Anna Rybak

Rozdział 15.	Przykłady systemów zdalnej edukacji, realizujących dobór strategii nauczania do stylu uczenia się użytkownika	127
--------------	---	-----

Joanna Wójcik

Rozdział 16.	Obiekty wiedzy wielokrotnego użytku - przegląd istniejących repozytoriów	134
--------------	--	-----

Mariusz Kąkolowicz

Rozdział 17.	Koncepcja zewnętrznych reprezentacji struktur wiedzy jako szczególny przypadek e-portfolio	142
--------------	--	-----

Łukasz Tomczyk

Rozdział 18.	Graficzny interfejs użytkownika w internetowych platformach edukacyjnych dla seniorów	157
--------------	---	-----

Część IV

Wybrane obszary wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji

Maciej Pańka

Rozdział 19. Telewizja internetowa w kształceniu na odległość.....	161
--	-----

<i>Michał Ostrowicki</i>	166
Rozdział 20. Sytuacja edukacyjna w nauczaniu online_____	166

<i>Anna Jakubiec</i>	173
Rozdział 21. Rozwój polskiego e-learningu w Second Life_____	173

<i>Zbigniew Meger</i>	180
Rozdział 22. Przegląd rozwiązań w zakresie m-learningu_____	180

Jarosław Szandurski

Rozdział 23. Wykorzystanie e-learningu w procesie kształtowania postaw i zachowań marketingowych pracowników_____	188
---	-----

Barbara Sujak-Cyruł, Monika Olejnik, Adam Jednoróg, Zbigniew Sierzchuła

Rozdział 24. E-learning w projekcie Europejskie ramy edukacyjne dla zarządzania jakością.....	195
---	-----

Część V

Umiejscowienie e-edukacji w kształceniu akademickim

Jerzy T. Skrzypek, Anna K. Stanisławska-Mischke, Marta Lenczewska, Aneta Powroźnik, Jakub Rejkowicz

Rozdział 25. E-learning a tradycyjnie zarządzany uniwersytet - doświadczenia Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.....	211
---	-----

<i>Maria Wilkin</i>	221
Rozdział 26. Dziesięć lat e-nauczania na Uniwersytecie Warszawskim_____	221

Arkadiusz Orłowski, Piotr Mazur, Luiza Ochnio, Marian Rusek, Mirosław Woźniakowski

Rozdział 27. Metody i narzędzia wykorzystywane przy wdrażaniu dużego projektu e-learningowego.....	231
--	-----

Tadeusz A. Grzeszczyk

Rozdział 28. Rozwój zdalnego nauczania na Wydziale Zarządzania Politechniki Warszawskiej.....	239
---	-----

Ewa Lubina

Rozdział 29. Metodyka e-learningu akademickiego w warunkach powszechnego wdrażania - rozwój czy skostnienie?_____	245
---	-----

Anna Wach-Kąkolewicz

Rozdział 30. Postawy i oczekiwania studentów UEP wobec kształcenia tradycyjnego i e-learningu.....	251
--	-----