

Spis treści

Wstęp <i>Katarzyna Smulska</i>	7
■ TEORETYCZNE WYKŁADNIE LIFE LONG LEARNINGU W KONTEKŚCIE PROCESÓW UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA	11
Z psychologii pracy: <i>mindfulness</i> w kształceniu akademickim <i>Tomasz Kruszewski</i>	13
Neuroandragogika – czyli jak uczy się dorosły mózg i czego do szczęścia mu trzeba. Myślenie ludzi Wschodu i Zachodu <i>Dorota Ackermann-Szulgit, Magdalena Zubiel-Kasprowicz</i>	23
Edukacja spersonalizowana jako wyznacznik podmiotowości i indywidualności uczących się <i>Katarzyna Smulska</i>	35
Moc narracji albo <i>storytelling</i> w dydaktyce. O głębokości przetwarzania w ujęciu neuropsychologicznym <i>Magdalena Zubiel-Kasprowicz, Dorota Ackermann-Szulgit</i>	45
■ EGZEMPLIFIKACJE ZASTOSOWANIA NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII W KSZTAŁCENIU KOMPLEMENTARNYM	57
Wolność i otwartość w zarządzaniu procesami uczenia w uczelni wyższej <i>Grzegorz Klimek</i>	59
Kształcenie kompetencji informatyczno-medialnych studentów kierunku Pedagogika, w oparciu o diagnozę potrzeb rynku pracy i oświaty województwa kujawsko-pomorskiego <i>Katrzyna Wiśniewska-Borysiak</i>	71
<i>Digital storytelling</i> w kształceniu dorosłych <i>Laura Szczepaniak-Sobczyk</i>	87

Progresywne zdobywanie wiedzy dedykowane osobom aktywnym zawodowo – studium przypadku <i>Tomasz Eisenhardt</i>	99
Obiektywizacja oceniania zajęć na uczelni wyższej – analiza przykładu zajęć informatycznych <i>Jacek Kuras</i>	113
■ PRZYJAZNOŚĆ I PRAKTYCZNOŚĆ	
W KSZTAŁCENIU KOMPLEMENTARNYM	131
Czynniki motywujące studentów do podjęcia nauki w szkole wyższej a elementy wpływające na poziom zadowolenia z wybranych studiów – szkic teoretyczny <i>Magdalena Nowak-Paralusz</i>	133
Nauczyciel innowacyjny i jego motywacja w świetle teorii autodeterminacji <i>Olga Ludyga</i>	147
Wykroczyć ponad przeciętność – postawa nauczyciela w ewaluacji postępów studenta jako czynnik wspomagający rozwój motywacji <i>Dorota Sylwia Majewicz, Maciej Rataj</i>	161
Alfabetyzacja i podstawy kształcenia dorosłych na przykładzie imigrantów w Niemczech <i>Magdalena Donderowicz, Katarzyna Kukowicz-Żarska</i>	179
Publiczne biblioteki pedagogiczne jako konwencjonalna i cyfrowa przestrzeń edukacji, emancypacji i autokracji pracujących czytelników – zarys problematyki <i>Agnieszka Uniewska</i>	199
Abstracts	215
Noty o autorach	223