

Podręcznik teorii dla nauczycieli praktyki w pracy socjalnej

Wybór: Joyce Lishman

Red.: Kazimiera Wódz

Spis treści

Od Redaktora	
Wprowadzenie	
Rozdział I	
Jane Aldgate	
Teoria przywiązania Bowlby'ego i jej zastosowanie w pracy socjalnej	
w zakresie opieki nad dziećmi — wprowadzenie	
Czym jest przywiązanie?	
Odpowiednia troska rodzicielska a przywiązanie	
Konsekwencje niewłaściwego przywiązania	
Teoria utraty i przywiązania	
Bezpośrednie reakcje dzieci na rozdzielenie i stratę	
Oczekiwania kulturowe	
Wiek dzieci w momencie rozłąki	
Płeć	
Charakterystyka temperamentu	
Estymacja poznawcza i nastawienie poznawcze	
Powody rozdzielenia	
Co dzieje się po oddzieleniu?	
Teoria przywiązania a planowanie trwałych rozwiązań (<i>permanency planning</i>)	
Możliwości odzyskania równowagi przez dzieci, które doświadczyły zerwania relacji przywiązania	
Zadanie pracy socjalnej	
Ocena i planowanie trwałych rozwiązań	
Interwencja względem osób dorosłych	

Bezpośrednia praca z dziećmi	
Jak mogą się przygotować do takich zadań pracownicy socjalni? ..	
Przypisy	
Rozdział II	
Alastair Gibson	
Rozwój tożsamości w koncepcji cyklu życia Eriksona	
Przypisy	
Rozdział III	
Judith Brearley	
Psychodynamiczne podejście w pracy socjalnej	
Czym jest podejście psychodynamiczne?	
Pojęcia psychoanalityczne mające znaczenie dla pracowników socja	
nych	
Psychodynamiczne widzenie rozwoju	
Dalsze zastosowania myślenia psychodynamicznego w pracy socjalnej	
Praca z dziećmi	
Niewłaściwe traktowanie dzieci (<i>child abuse</i>): nadzór nad pracą	
socjalną i konferencje na temat poszczególnych przypadków ...	
Psychoterapia feministyczna	
Konsultacje organizacyjne	
Bezrobocie	
Konkluzja	
Przypisy	
Rozdział IV	
Ann Davis	
Podejście strukturalne w pracy socjalnej	
Wstęp	
Kontekst strukturalny pracy socjalnej	
Analizowanie struktur	
Wprowadzenie podejścia strukturalnego do praktyki pracy socjalnej	
Przypisy	
Rozdział V	
Gerard Rochford	
Teoria, koncepcje, odczucia i praktyka, rozważanie kwestii deprywacji	
w ramach zajęć z zakresu pracy socjalnej	
Selekcja	
Zadanie prowadzącego zajęcia oraz osoby nadzorującej	
Analiza osobista oraz autorefleksja	
Doświadczenie deprywacji: teoria, koncepcje, odczucia oraz praktyka ..	
Charakterystyka żałoby	
Teoria i praktyka podejścia do osoby doświadczonej utratą	
Praca z doświadczeniem straty/deprywacji	
Zadanie formalne	
Przypisy	

Rozdział VI

Pauline Hardiker i Mary Barker

W stronę teorii społecznej dla pracy socjalnej	
Wprowadzenie	
Teoria społeczna dla pracy socjalnej	
Podsumowanie	
Tematy i zakres ramowy teorii społecznej	
1. Identyfikacja koncepcji i tradycji w zakresie teorii	
2. Ocena wartościująca poszczególnych pozycji i ideologii	
3. Wyjaśnienia i interwencje	
Podsumowanie	
Teoretyzowanie na temat psychospołeczny	
Niektóre funkcje wiedzy w ramach pracy socjalnej	
1. Oświecenie	
2. Definiowanie granic	
3. Metaforyczność i semantyka	
Konkluzja	
Podziękowania	
Załącznik nr 1	
Ćwiczenia używane w nauczaniu teorii społecznej dla pracy socjalnej	
Załącznik nr II	
Materiał obrazujący konkretny przypadek: Sylvie i Gemma	
Załącznik nr III	
Materiał prezentujący przypadek Anthony'ego	
Załącznik nr IV	
Podsumowanie: L. M. Fox: dwie koncepcje wartości w opiece nad dzieckiem, BJSW 12, 3 265–290	
Załącznik nr V	
Prezentacja materiału na temat konkretnego przypadku Kesa	
Załącznik nr VI	
Ideologie alternatywne	
Przypisy	

Rozdział VII

Barbara L. Hudson

Praca socjalna w ujęciu behawioralnym	
Zarys zasad uczenia się	
Teoria uczenia się reaktywnego	
Teoria uczenia się sprawczego (operacyjnego)	
Teoria uczenia się społecznego	
Najistotniejsze cechy podejścia behawioralnego	
Ocena	
Podstawa działania (<i>baseline</i>)	
Analiza zachowań	
Techniki interwencji	

Oparte na teorii uczenia się sprawczego	
Oparte na warunkowaniu klasycznym (reaktywnym)	
Oparte na teorii uczenia społecznego	
Uwaga	
Zalecana literatura	
Przypisy	

Rozdział VIII

Keran O'Hagan

Interwencja kryzysowa w pracy socjalnej	
Wprowadzenie	
Definicja sytuacji kryzysowej	
Początki podejmowania interwencji w sytuacjach kryzysowych	
Podstawy pracy w warunkach kryzysowych	
1. Podbudowa etyczna do podejmowania interwencji w sytuacjach kryzysowych	
2. Podstawa teoretyczna działalności socjalnej w sytuacjach kryzysowych	
3. Samoświadomość w sytuacjach kryzysowych	
4. Zasady praktyczne, umiejętności i techniki	
Techniki i umiejętności	
Podsumowanie i konkluzja	
Przypisy	

Rozdział IX

Peter Marsh

Działania praktyczne skoncentrowane na zadaniach	
Wstęp	
Wczesne etapy	
Dwa zasadnicze elementy	
Model	
Problemy	
Cele	
Limit czasowy	
Zadania	
Zapiski jako pomoc w uczestnictwie	
Czym model nie jest	
Istota modelu	
Sekwencja zadań	
Planowanie zadań i ich wykonywanie	
Dokonywanie przeglądu i kończenie	
Praca specjalistyczna a model	
Krytyka	
Szkolenie	
Zakres pracy	
Inne kwestie	
Stosowanie	

Przypisy	
Krótki przewodnik po literaturze	
Ogólne wprowadzenie	
Artykuły ogólnie omawiające model	
Praca z rodziną i w opiece nad dzieckiem	
Praca z ludźmi starymi	
Opieka sądowa	
Studia	

Rozdział X

Windy Dryden i Mike Scott

Krótkie, ustrukturalizowane a efektywne podejście do praktyki prowadzenia pracy socjalnej: perspektywa poznawczo-behawioralna

Wprowadzenie	
Metody terapeutyczne w ujęciu poznawczo-behawioralnym	
1. Umiejętności radzenia sobie (<i>coping skills</i>)	
2. Rozwiązywanie problemów	
3. Restrukturyzacja poznawcza (<i>cognitive restructuring</i>)	
4. Strukturalna terapia poznawcza	

Model ABC

Elementy wspólne różnych rodzajów terapii kognitywno-behawioralnej

1. Terapia rozpoczyna się od starannie i dobrze zaplanowanego uzasadnienia
2. Terapia winna zapewnić szkolenie w zakresie umiejętności, jakie klient może wykorzystać, aby mieć poczucie większej skuteczności w kierowaniu własnym codziennym życiem
3. Terapia kładzie nacisk na niezależne korzystanie przez klienta z nabytych umiejętności, poza kontekstem terapii
4. Terapia winna zachęcać klienta do przypisywania poprawy nastroju bardziej jego własnym rosnącym umiejętnościom w tym zakresie niż wysiłkom dokonywanym przez terapeutę

Przykład oparty na konkretnym przypadku

Terapia poznawczo-behawioralna a kontekst społeczny klienta

Przypisy

Rozdział XI

Michael Jacobs

Doradztwo w aspekcie psychodynamicznym

Polecana literatura

Rozdział XII

Stuart Watts

Praca socjalna w społeczności lokalnej (*community social work*)

Czym jest praca socjalna w społeczności lokalnej?

Obsługiwany obszar

Dostępność

Podejście proaktywne

Implikacje organizacyjne	
Kwestie profesjonalizmu i problem odpowiedzialności	
Ograniczenia możliwości wdrożenia pracy socjalnej w społeczności lokalnej	
Dlaczego istnieje tak duży opór w stosunku do tego podejścia?	
Postawa ścisłego kierownictwa	
Postawa innych pracowników	
Oszacowanie skutków pracy socjalnej w społeczności	
Wymagana długookresowa skala czasowa	
Konflikt interesów	
„Opieka społeczności” (<i>community care</i>) oraz jej relacja do pracy socjalnej w społeczności	
Współpraca	
Więzy społeczne	
Kontrola	
Kwestie problemowe odnośnie do wdrożenia raportu Griffithsa	
Środki	
Opiekunowie	
Organizacje ochotnicze	
Konkluzja	
Dodatkowo zalecana literatura	
Przypisy	

Rozdział XIII

Colin Keenan

Praca socjalna w przestrzeni życiowej

Pojęcie przestrzeni życiowej	
Struktura społeczna	
Kontekst instytucjonalny	
Cele interwencji	
Systemy wewnątrz systemów	
Bezpośrednie	
Pośrednie	
Wywiad w przestrzeni życiowej	
a. Przypomnienie rzeczywistości (<i>reality rub-in</i>)	
b. „Wypreparowanie” symptomów	
c. „Naprawianie” i przywracanie wartości	
d. Umiejętność sprzedawania nowych narzędzi (<i>new tool salesmanship</i>)	
e. Manipulacja granicami jaźni	
Konkluzja: student w przestrzeni życiowej	
a. Syndrom „powiedz mi, co robić, a ja to zrobię”	
b. Syndrom „wolałbym być pracownikiem terenowym lub doradcą”	
c. Syndrom „nikt tu w zasadzie nie jest wykwalifikowany”	
Przypisy	