

SPIS TREŚCI

WSTĘP	9
Wybór metody badań i kwestie metodologiczne.....	12
Od wiedzy potocznej do konstrukttywizmu społecznego.....	23
 WIEŚ W PERSPEKTYWIE BADAŃ SPOŁECZNYCH	27
 POLSKA WIEŚ W OKRESIE TRANSFORMACJI I POSTRANSFORMACJI.....	29
Stabilizacja demokracji i wprowadzenie zasad wolnorynkowych.....	30
W kierunku integracji europejskiej.....	36
Polska wieś w strukturach Unii Europejskiej.....	39
Wieś polska w epoce posttransformacyjnej.....	44
 POLSKA WIEŚ W ŚMIELE BADAŃ SPOŁECZNYCH ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM MONOGRAFII.....	49
Tradycja badań monograficznych w Polsce.....	49
100 lat temu w Maszkienicach.....	51
100 lat temu wżmącej.....	53
Emigranci z Babicy - monografia problemowa.....	55
 WSIE CEKCYŃSKIE I ICH MIESZKAŃCY	59
 ŻYCIE CODZIENNE	63
Tożsamość lokalna i więzi społeczne.....	79
Praca, gospodarka i rolnictwo.....	99
Dywersyfikacja tradycyjnych źródeł dochodów.....	109
Czynniki sprzyjające rozwojowi turystyki.....	110
Władza, instytucje, organizacje obywatelskie.....	117

UCZNIOWIE WIEJSKICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I ICH DEFINICJA SYTUACJI	 123
Między wsią a miastem - z perspektywy wiejskiej szkolnej ławki.....	128
Czas po szkole.....	130
Za co lubisz swoją wieś?.....	132
Czego nie lubisz w swojej wsi?.....	134
Co byś zmienił?.....	136
Szkoła.....	136
„Wszyscy dla wszystkich” - aspiracje edukacyjne.....	138
O tożsamości, czyli Wirgiliusz i inne fajne chłopki.....	143
Samoocena, usposobienie i talenty.....	146
Moda.....	150
Największe marzenie - od szczęśliwej rodziny do pokoju na świecie.....	153
Podsumowanie.....	156
ORGANIZACJA I REFLEKSJE Z PRZEBIEGU BADAŃ	163
ZAKOŃCZENIE	169
LITERATURA	173
ANEKSY	183