

Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP.
Autor: Bogusław Śliwerski

Wstęp	9
ROZDZIAŁ 1. Problemy edukacji w kontekście polityki oświatowej III RP	15
ROZDZIAŁ 2. Procesy wielkiej transformacji w polskim systemie oświatowym	55
FAZA 1. Demontaż państwa opiekuńczego wraz z socjalistycznym, etatystycznym systemem edukacji	56
Autonomia	60
Uspołecznienie	64
FAZA 2. Początki centralnej reformy programowej i uspołecznienia oświaty	67
Autonomia	70
Uspołecznienie	74
FAZA 3. Czteropunktowy projekt reform oświatowych oraz konfrontacja rządu z protestującymi nauczycielami	76
Autonomia	77
Uspołecznienie	78
FAZA 4. Minimum materialne i programowe w kształceniu ogólnym	93
Autonomia	94
Uspołecznienie	98
FAZA 5. Powstrzymywanie dotychczasowych tendencji i projektów reform oświatowych i utrwalenie pozornej decentralizacji	100
Autonomia	103
Uspołecznienie	107
FAZA 6. Dreptanie w miejscu i niemożność wyjścia poza ogólne „chciejstwo”	110
Autonomia	113
Uspołecznienie	116
Edukacja wobec procesów demokratyzacji	117
FAZA 7. Redukcja uspołecznienia, ograniczenia w autonomii na rzecz zapowiadanych centralistycznych reform programowych i ustrojowych w oświacie	127
Autonomia	133
Uspołecznienie	136
FAZA 8. „Pomarańczowa alternatywa”, czyli zdecydowane reformy ustrojowe i programowe w systemie oświaty	144
Autonomia	169
Uspołecznienie	173
Edukacja wobec nadziei i zagrożeń współczesności	176
FAZA 9. Kontynuacja i przygotowanie do reform w szkolnictwie ponadgimnazjalnym na „ścieżce walki przedwyborczej”	182
Autonomia	184
Uspołecznienie	191
Edukacja w kontekście jednoczącej się Europy i polskiej obecności w Unii Europejskiej	193

FAZA 10. Hibernacja zmian i postreformatorska próżnia	202
Autonomia	209
Uspołecznienie	215
FAZA 11. Lewicowo-pragmatyczna ucieczka do przodu	218
Autonomia	229
Uspołecznienie	229
FAZA 12. Radykalna naprawa edukacji w ramach prawicowego projektu politycznego IV RP	231
Autonomia	236
Uspołecznienie	238
Edukacja wobec problemów wynikających z powinności wychowywania młodych pokoleń	241
FAZA 13. Model autorytarnej oświaty w demokratycznym państwie	249
Autonomia	266
Uspołecznienie	273
FAZA 14. Przetrwanie do wyników wyborów parlamentarnych i nadzieja na kontynuację edukacji konserwatywnej	276
Edukacja i moralność w sferze publicznej	285
FAZA 15. Między etatyzmem a deklaratywna decentralizują	291
Autonomia	304
Uspołecznienie	305
Zakończenie	311
Publikacje do projektów badawczych (problemy do dyskusji)	333
Bibliografia	349
Indeks osób	364
Indeks rzeczowy	370