Tadeusz Koszczyc, *Gaudeamus igitur*
Józef Skrzypczak, *Zawsze wierny sobie i swoim ideom. W siedemdziesięciopięciolecie urodzin prof. zw. dr. hab., dr. h. c. Kazimierza Denka*
Bronisława Dymara, *Zmagania z czasem*
Grażyna Grabska, *Publikacje Profesora Kazimierza Denka*
Kazimierz Denek, *Tatrzańskie dyskursy wokół edukacji jutra*

1. METODOLOGICZNE PODSTAWY EDUKACJI JUTRA

Iwona Chrzanowska, *Szkoła jutra - z czym przyjdzie się zmierzyć, by idea dobrej edukacji się ziściła?*
Joanna Malinowska, *Tworzenie światów przez nauczycieli - implikacje dla edukacji jutra*
Maria Jabłońska, *Rozpoznawanie światów edukacyjnych nauczycieli* .....
Wojciech Kojs, *Pytania w procesie poznania i kształcenia*
Krystyna Duraj-Nowakowa, *Założenia pedagogiki w kontekstach całościowych*
Agata Cabała, *Modalność a warunki działań edukacyjnych*
Danuta Waloszek, *Konieczność zmiany w istocie sytuacji edukacyjnych. Propozycja redefinicji*
Andrzej Krawański, *Edukacja jutra poprzez wychowanie fizyczne* 243
Mirosław Kowalski, *Medialna „wszechobecność" wartości zdrowia (między podporządkowaniem a suwerennością człowieka - nauczyciela - ucznia)* .....
Yuri Karandashev, *Pojęcie systemu w nauce i edukacji*
Ignacy Kuźniak, *Test niezależności x^2 w badaniach pedagogicznych* .....

2. AKSJOLOGIA, TELEOLOG1A EDUKACJI JUTRA

Wanda Woronowicz, *Konieczność multikulturalnej integracji a edukacja*
Waldemar Furmanek, *Pytania o dobrą szkolę*
Krystyna Chałas, *Aksjologiczna integracja środowisk wychowawczych priorytetowym zadaniem edukacji jutra*
Antoni Kuśka, *Nauki biologiczne a wartości*
Jerzy Potoczny, *Wartości preferowane przez studentów uczelni niepaństwowych*
Ks. Piotr Mazur, *Wychowanie religijne edukacją jutra*
Beata Komorowska, *Animacja młodzieży do urzeczywistniania wartości dobra priorytetowym zadaniem w perspektywie przyszłości* .....
Ewa Kobyłecka, *Kulturowe uwarunkowania uczniowskich wyborów aksjologicznych w perspektywie edukacji jutra*

Ewa Czaja, *Rola dialogu w kształtowaniu świata wartości uczniów*.....
Urszula Jeruszka, *Aksjologiczny kontekst kwalifikacji zawodowych*

3. KSZTAŁCENIE, DOKSZTAŁCANIE I SAMOKSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI EDUKACJI JUTRA

Tatiana Walkowiak, *Kształcenie modułowe i jego zastosowanie w pedagogicznym przygotowaniu nauczycieli*
Emilia Musiał, *Znaczenie technologii informacyjnych (TI) dla kształcenia i doskonalenia nauczycieli pracujących zawodowo* .....
Ewa Kochanowska, *W poszukiwaniu modelu „nauczyciela nauczycieli"* .....
Tatiana Senko, *Możliwości diagnozy zachowań osobowościowych w kształceniu nauczycieli* .....
Marek Sikorski, *Doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli* .....
Alicja Kozubska, Andrzej Zduniak, *Formacja osobowościowa - zapomniana kategoria w kształceniu nauczycieli?* .....
Teresa Neckar-Ilnicka, *Barwy sukcesu w pracy nauczyciela* .
Eugeniusz Kameduła, *Kształcenie nauczycieli dla współczesnej szkoły* .....
Marzenna Magda-Adamowicz, *Autorytet pedagogiczny nauczyciela (kontekst teoretyczny)* .....
Zenon Jasiński, Marcin Bryzek, *Nauczyciele o swoich kompetencjach profesjonalnych* 397
Jan Grzesiak, *Kształcenie kompetentnych nauczycieli edukacji początkowej - u progu edukacji jutra* .....
Małgorzata Krzak, Regina Kumała, *Przygotowanie studentów wrocławskiej Akademii Wychowania Fizycznego do roli nauczyciela rekreacji i turystyki*