Spis treści

Kazimierz Denek, *Tatrzańskie poszukiwania ścieżek edukacji jutra*
Pola Kuleczka, *„Przynoszę ci kilka pieśni…" – czyli Jan z Harendy*

1. WARTOŚCI I CELE EDUKACJI

Zenon Jasiński, *Dokąd zmierza polska edukacja?*
Wojciech Kojs, *Naukowość systemu edukacji a naukowość pedagogiki*
Krystyna Duraj-Nowakowa, *Wartości i cele podejść metateoretycznych do edukacji – migotliwość ich istoty oraz kontekstów*
Józef Sowa, *Aksjologiczno-prakseologiczne aspekty w edukacji szkolnej dzieci i młodzieży*
Bronisława Dymara, *Radość i optymizm jako wartości oraz podstawy praktykowania innych wartości*
Danuta Waloszek, *Codzienność dziecka jako źródło celów edukacyjnych*
Jolanta Wilsz, *Wartości stałych indywidualnych cech osobowości w dziedzinie stosunków interpersonalnych pożądane u nauczyciela ze względu na umiejętności empatyczne*
Paweł Prusak, *Wartości preferowane przez nieletnich*
Mykoła Zymomrya, Artur Krężołek, Helena Jarosz, *Wartości uniwersalne w realizacji programu nauczania języków mniejszości narodowych w Polsce*

2. UCZESTNICY PROCESU KSZTAŁCENIA

Marta Koszczyc, Tadeusz Koszczyc, *Proces wychowania fizycznego w świetle kompetencji ogólnych ucznia*
Ryszard Parzęcki, *Problematyka podmiotowości w przygotowaniu przyszłego pracownika*
Krystyna Żuchelkowska, Maria Bolera, *Praktyki zawodowe w kształceniu kandydatów na pedagogów – doświadczenia*
Eugeniusz Piotrkowski, *Nauczyciel i uczeń jako równoprawne podmioty procesu kształcenia*
Robert Fudali, *Nauczyciel – zawód jak każdy inny?*
Joanna Malinowska, *Nauczyciel i uczeń w poszukiwaniu własnego wariantu świata*
Dorota Krawczak, *Uczeń dorosły w procesie kształcenia całożyciowego*
Krzysztof Paluszek, *Związki kształcenia specjalistycznego z kształceniem ogólnym uzdolnionej sportowo młodzieży*
Barbara Grajdura, *Gminne Zespoły Obsługi Szkół i Przedszkoli zagrożeniem autonomii obsługiwanych placówek czy sojusznikiem w ich rozwoju*
Anna Porańczyk, *Rodzice w szkole – aktywni czy bierni?*
Teresa Neckar-Ilnicka, *Nauczyciel w polskiej szkole – entuzjasta, pracoholik czy…?*

3. POWODZENIA I NIEPOWODZENIA SZKOLNE

Anna Karpińska, *Gdy głowa pełna marzeń…*
Jadwiga Uchyła-Zroski, *Powodzenia i niepowodzenia uczniów w zakresie kształcenia muzycznego a przygotowanie zawodowe nauczycieli*
Ewa Czaja, *Kształtowanie świadomości patriotycznej młodzieży gimnazjalnej*
Urszula Supińska, Magdalena Kübler, *Postawy wobec kultury fizycznej młodzieży licealnej nie uczestniczącej w zajęciach wychowania fizycznego*
Robert Sarnecki, *Europejski obszar edukacji a niepowodzenia szkolne*

4. DZIEDZICTWO KULTURY, SPORT, CZAS WOLNY

Jan Adam Malinowski, *Czas wolny – między twórczym rozwojem a patologią*
Maria Porzuceń, *Formy spędzania czasu wolnego przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym*
Tadeusz Fąk, *Sport dla wszystkich a edukacja jutra*
Agnieszka Włoch, *Wizja edukacji kulturalnej i artystycznej w kształceniu i wychowaniu integralnego człowieka*
Rafał Ciesielski, *Szkolne koncerty edukacyjne – szanse i zagrożenia*
Anita Kaik-Woźniak, *Rekreacja ruchowa rodzin wrocławskich w czasie wolnym*
Piotr Oleśniewicz, Marcin Walendowicz, *Sporty walki w zajęciach wychowania fizycznego*
Mirosław Kowalski, *Kilka refleksji o medialnych grach z młodzieżą wokół wartości zdrowia*

5. EDUKACJA MEDIALNA

Bronisław Siemieniecki, *Dydaktyka w dobie komputerów*
Kazimierz Wenta, *Internet w ustawicznej edukacji dorosłych*
Janusz Morbitzer, *Internet jako medium ponowoczesne*
Artur Stachura, *Środowisko informacyjne ucznia jako przedmiot diagnozy pedagogicznej*
Irena Pulak, *Internet – nowa przestrzeń szkoły*

Józef Skrzypczak, *W trosce o stan i przyszłość polskiej edukacji*