

Spis treści

WSTĘP

ROZDZIAŁ I. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W TEORII

- 1.1. Jakość jako pojęcie edukacyjne
- 1.2. Jakość kształcenia w szkołach wyższych w wybranych krajach
- 1.3. Jakość kształcenia w szkołach wyższych w Polsce
- 1.4. System zarządzania jakością
- 1.5. Współpraca międzynarodowa w zakresie standardów jakości kształcenia
- 1.6. Programy MBA

ROZDZIAŁ II. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W PRAKTYCE

- 2.1. System kształcenia szkoły wyższej
- 2.2. Czynniki decydujące o jakości kształcenia
 - 2.2.1. Kadra dydaktyczna
 - 2.2.2. Studenci
 - 2.2.3. Proces kształcenia
 - 2.2.4. Program kształcenia
 - 2.2.5. Infrastruktura dydaktyczna
- 2.3. Metody oceny czynników wpływających na jakość kształcenia
 - 2.3.1. Badania kandydatów na studia
 - 2.3.2. Analiza przyczyn niepowodzeń edukacyjnych studentów
 - 2.3.3. Badanie opinii studentów
 - 2.3.4. Hospitacja zajęć
 - 2.3.5. Analiza poziomu prac dyplomowych
 - 2.3.6. Badanie opinii absolwentów
- 2.4. Działania służące podnoszeniu jakości kształcenia
 - 2.4.1. Właściwy dobór nauczycieli akademickich
 - 2.4.2. Zawyżanie kryteriów edukacyjnych
 - 2.4.3. Doskonalenie programów kształcenia
 - 2.4.4. Doskonalenie procesu dydaktycznego

ZAKOŃCZENIE

BIBLIOGRAFIA

ZAŁĄCZNIK