

Psychologia życia codziennego

Red.: Maurice Reuchlin

Maurice Reuchlin. Przedmowa do wydania polskiego • 5

Jean Stoetzel • Wiedza o opiniach i postawach • 13

I. Poszukiwanie pojęć operacyjnych • 16

II. Badanie opinii • 34

III. Wnioski • 52

Bibliografia • 55

Irène Lézine • Zastosowania psychologii w wychowaniu przedszkolnym • 63

I. Wprowadzenie • 63

II. Metody badań nad zachowaniem małych dzieci • 66

1. Ocena rozwoju • 66

2. Obserwacja zachowania • 71

3. Technika filmu zastosowana w obserwacji zachowań małych dzieci • 76

4. Zastosowanie technik eksperymentalnych w obserwacji • 78

III. Powiązania psychologii wczesnego dzieciństwa z innymi naukami • 85

IV. Praktyczne zastosowania metod obserwacji i badań eksperymentalnych nad rozwojem małych dzieci. Rys historyczny • 89

V. Kształcenie psychologów wczesnego dzieciństwa • 92

- VI. Rola psychologów wczesnego dzieciństwa • 95
- VII. Tereny działalności psychologa wczesnego dzieciństwa • 99
1. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa w opiece nad macierzyństwem oraz w przed- i poporodowym wychowaniu matki • 99
 2. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa w ośrodkach dla wcześniaków • 100
 3. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa w szpitalach • 102
 4. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa w ośrodkach poradnictwa dla dzieci • 104
 5. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa w domach małego dziecka • 107
 6. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa w żłobkach i placówkach opiekuńczych P.M.I. • 110
 7. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa w poradnictwie dla niemowląt w P.M.I. • 123
 8. Rola psychologa wczesnego dzieciństwa w przedszkolach • 126
- VIII. Wnioski • 127
- Bibliografia • 132

Michèle Huguet • Środowisko zamieszkania • 148

- I. Pojawienie się psychologicznych problemów dotyczących środowiska zamieszkania • 150
 1. Środowisko zamieszkania — problem społeczny XIX wieku • 151
 2. Jak środowisko zamieszkania staje się problemem psychologicznym • 154
 3. Koncepcje psychologiczne a koncepcje urbanistyczne • 156
- II. O możliwości działań psychologa w zakresie problemów środowiska zamieszkania: kontekst aktualny • 162
- III. Teoretyczne i metodologiczne problemy badań psychologicznych w zakresie środowiska zamieszkania • 168
 1. Koncepcje udziału psychologii w rozwiązywaniu problemów środowiska zamieszkania i teoretyczne modele formułowane *explicite* lub *implicite* • 169

2. Kilka trudności metodologicznych i wpływające z nich refleksje praktyczne	• 185
IV. Środowisko zamieszkania pod znakiem zapytania	• 190
1. Hałas jako przykład „szkodliwych” warunków fizycznych i jego implikacje psychofizjologiczne	• 192
2. Próby oceny środowiska zamieszkania na podstawie odczuć wyrażanych przez mieszkańców	• 196
3. Psychopatologia a środowisko zamieszkania	• 209
V. Wnioski	• 220
Bibliografia	• 223

Robert Francès • Sztuka a życie codzienne • 232

I. Funkcje sztuki w poglądach estetyków i psychologów	• 233
II. Zachowania w zakresie wyboru zainteresowań dziedzinami sztuki	• 236
1. Zainteresowania artystyczne w czasie wolnym	• 236
III. Zainteresowania artystyczne w przemysłowym, zhierarchizowanym społeczeństwie	• 244
1. Zachowania w zakresie wyboru zainteresowań dziedzinami sztuki w badanych grupach robotników	• 245
2. Społeczny rozkład zachowań w zakresie wyboru dziedziny sztuki	• 250
IV. Zachowania w zakresie oceny dzieł sztuki	• 252
1. Zmienne porównawcze, preferencje i zainteresowania estetyczne	• 254
2. Różnice między grupami społecznymi w grze zmiennych porównawczych	• 263
3. Różnice między grupami społecznymi dotyczące oceny dzieł sztuki	• 265
V. Wnioski praktyczne. Optymalizacja polityki kulturalnej	• 271
Bibliografia	• 277

Michel Roche • Samochód • 279

Wprowadzenie • 279

I. Kilka danych dotyczących automobilizmu	• 283
1. Liczba i rozrzut samochodów osobowych	• 283
2. Użytkowanie samochodów	• 285

3. Koszt samochodu	• 286
4. Rozrzut posiadania prawa jazdy	• 286
5. Kierowcy i wypadki	• 287
6. Inne dane dotyczące motoryzacji	• 288
II. Wiedza o kierowcach	• 289
1. Cele i metody badań	• 289
2. Badania za pomocą wywiadów i kwestionariuszy	• 290
3. Obserwacja kierowców	• 298
4. Cechy indywidualne a wypadki	• 300
5. Wiek a częstotliwość wypadków	• 301
6. Przystosowanie społeczne a wypadki	• 303
7. Płeć i sytuacja rodzinna	• 305
8. Percepcja i sprawność ruchowa	• 305
9. Inteligencja i wiedza	• 307
10. Postawy i cechy charakteru	• 309
11. Predyspozycje czy „skłonność do ulegania wypadkom”?	• 310
12. Zatrucia, zmęczenie oraz choroby a bezpieczeństwo jazdy	• 311
13. Kierowca czy prowadzenie wozu?	• 313
III. Wiedza o kierowaniu samochodem	• 315
1. Epidemiologia wypadków	• 315
2. Analiza prowadzenia samochodu	• 316
3. Badania dotyczące problemów szczegółowych	• 318
4. Kliniczne studia wypadków	• 322
5. Systemy i problemy	• 325
6. Obszary stosowania prewencji	• 326
IV. Wnioski	• 327
Problemy ruchu samochodowego a nauki o człowieku	• 327
Bibliografia	• 329

Jacques Selosse • Wkład psychologii do badań nad przestępczością • 337

I. Rozwój indywidualny a przestępczość	• 338
1. Czynniki genetyczne i biotypologiczne w genezie przestępczości	• 340
2. Czynniki psychologiczne i społeczne w genezie przestępczości	• 344

3. Niektóre kierunki badań nad socjogenezą przestępczości • 357
- II. Udział psychologów w badaniach przestępców.
Obserwacja i terapia • 362
1. Psychologiczne badanie przestępców • 365
2. Psychologiczna terapia przestępców • 368
- III. Zastosowania psychologii przy rozwiązywaniu różnych problemów technicznych i instytucjonalnych • 373
1. Analiza struktur instytucji reedukacyjnych • 373
2. Badanie skuteczności stosowanych metod • 374
3. Badanie pewnych mechanizmów psychologicznych charakterystycznych dla grup reedukacyjnych • 377
4. Szczególne aspekty stosunku reedukacyjnego • 383
5. Zastosowanie doświadczeń z badań interdyscyplinarnych w obserwacji i terapii przestępców • 388
6. Adaptacja technik instrumentalnych • 394
7. Zapobieganie przestępczości • 400
8. Psychologia sądowa • 403
- Bibliografia • 406

Paul Albou • Psychologia ekonomiczna • 429

Wprowadzenie • 429

- I. Psychologia a nauki ekonomiczne • 434
1. Początkowy synkretyzm • 442
2. Separacja • 443
3. W kierunku ujęcia unitarnego • 448
- II. Przedmiot i metody psychologii ekonomicznej • 452
1. Etapy • 453
2. Przedmiot psychologii ekonomicznej • 463
3. Metody i techniki psychologii ekonomicznej • 488
- III. Dziedzina badań psychologii ekonomicznej • 508
1. Psychologia ekonomiczna ogólna • 510
2. Psychologia ekonomiczna stosowana • 530
- IV. Wnioski. Autonomia psychologii ekonomicznej • 555