

Spis treści

TOMASZ MICHALAK

Jesteśmy otwarci na inicjatywy naukowo-dydaktyczne

WIESŁAW CZYŻOWICZ

Model kształcenia specjalistów obsługi celnej (na przykładzie WSE w Warszawie)

BOŻENA GÓRNIK

Kompetencje funkcjonariuszy celnych jako potencjał do osiągnięcia celów strategicznych związanych z akcesem Polski do Unii Europejskiej

KRYSTYNA DREZIŃSKA

System szkolenia w Służbie Celnej (projekt – planowane wdrożenie 2003 rok)

MARTA BOGUMIŁ

Losy absolwentów kierunku obsługi celnej (na przykładzie WSE w Warszawie)

JOLANTA MIKOŁAJCZYK

Międzynarodowe umowy w sprawach celnych – specjalistyczny przedmiot na kierunku „polityka celna”

IZABELA ARENDARSKA

Ograniczenia pozataryfowe przy wprowadzaniu wyrobów do obrotu w Unii Europejskiej oraz polskie przepisy dostosowawcze w tym zakresie

MAREK BORKOWSKI

Specyfika nauczania przedmiotu „Prawo celne” wśród studentów Wydziału Handlu Zagranicznego studiujących w systemie zaocznym

ELŻBIETA CYBULSKA

Ryzyko w działalności podmiotów gospodarczych uczestniczących w obrocie towarowym z zagranicą (aspekt metodyczny)

ZYGMUNT JAŃCZYK

Handel za pośrednictwem Internetu – nowym problemem dydaktycznym

JACEK BOSONOGA

Kilka uwag na temat metodyki postępowania w sprawach celnych

ADAM KRZYZWICKI

Mój głos w sprawie kształcenia funkcjonariuszy celnych oraz specjalistów obsługi celnej

ADAM KRZYZWIKI

Wspólna polityka rolna – nowe wyzwanie dla funkcjonariuszy celnych oraz specjalistów obsługi celnej

GRAŻYNA ŁAPINA, RENATA SOKOŁOWSKA

Studium obsługi celnej – atrakcyjną ofertą edukacji i przedsiębiorczości

JERZY ŁUSZCZYK

Dydaktyka przedmiotu „Postępowanie administracyjne w sprawach celnych”

GRZEGORZ MICHAŁ SMOGORZEWSKI

Prawo celne – wybrane problemy nauczania

JAROSŁAW WIERZBICKI, ROBERT OKTAWA

Prawo podatkowe w edukacji celnej

JACEK ZDANOWICZ

Klasyfikowanie towarów (wybrane aspekty metodyczne i doboru treści kształcenia)

PODSUMOWANIE