

WPROWADZENIE

1. STRATEGIE PERSONALNE

- 1.1. Polityka kadrowa – szersza skala problemów . . .
- 1.2. Dobór kadr a struktura organizacji
- 1.3. Zasadnicze cechy strategii personalnych
- 1.4. Role i zadania w ramach strategii personalnych . . .

2. LUDZIE I PROBLEMY

- 2.1. Kręte drogi historii
- 2.2. Naturalistyczny wariant doboru kadr
- 2.3. Człowiek rozproszony w polu kompetencji
- 2.4. Znaczenie wiedzy psychologicznej w doborze
i kształceniu kadr

3. KARIERY I KOMPETENCJE

- 3.1. Początek drogi kariery – rola zainteresowań . . .
- 3.2. Psychologia kompetencji
- 3.3. Struktura kompetencji – wąskie i szerokie zakresy . . .
- 3.4. Kariery w organizacjach – w zgodzie, obok
lub na przekór kompetencjom

4. MYŚLENIE DIAGNOSTYCZNE

- 4.1. O istocie myślenia diagnostycznego
- 4.2. Droga diagnozy i prognozy
- 4.3. Rodzaje diagnoz
- 4.4. Osobowość czy sytuacja – granice trafności
przewidywania

5. KOMPETENCJE UMYSŁOWE	.....
5.1. Struktura kompetencji umysłowych	.....
5.2. Rodzaje i funkcje wiedzy	.....
5.3. Inteligencja ogólna	.....
5.4. Inteligencja emocjonalna	.....
5.5. Style poznawcze i typy umysłowości	.....
5.6. Kompetencje umysłowe jako system (podsumowanie)	.....
6. OSOBOWOŚĆ I TEMPERAMENT	.....
6.1. Dobór ludzi pod kątem cech osobowości	.....
6.2. Co diagnozujemy? Sens terminu „osobowość”	..
6.3. Architektura osobowości	.....
6.4. Temperament a przewidywanie zachowania	.....
6.5. Pięć podstawowych wymiarów osobowości	.....
6.6. Osobowość – wymiary powierzchni a struktura głęboka	.....
7. INFORMACJE I DECYZJE	.....
7.1. Specjaliści i procedury	.....
7.2. Absolutna i relatywna przydatność zawodowa	.....
7.3. Informacje, modele i decyzje	.....
7.4. O metodach stosowanych w doborze kadr	.....
7.5. Wyzwania przyszłości – nowe idee, kryteria i tendencje	.....
Bibliografia	.....